

打造高水平的农村养老护理员队伍

文/刘二鹏 梁航

今年5月,人力资源社会保障部印发《关于强化支持举措助力银发经济发展壮大的通知》提出,聚焦养老护理、健康照护、医疗服务、心理健康等银发经济急需紧缺职业,及时纳入职业技能培训目录。步入老龄社会以来,农村人口老龄化速度快于城镇,养老服务供需矛盾突出。破解农村养老服务供给难题、补齐农村养老服务短板的关键就在于打造一支数量充沛、结构合理、素质优良、技能精湛的农村养老护理员队伍。

三因素制约农村养老护理员队伍发展

与农村地区老年人迫切的养老需求相比,农村养老护理员队伍建设面临供需严重失衡、专业技能不足、福利待遇较差等三个发展困境。究其原因,主要是存在三个制约因素。

对农村养老护理员的支持力度不足。一方面,尚未出台农村养老护理员就业保障政策,职业发展空间不明朗。另一方面,对农村养老护理员职业的宣传力度不足,例如相关部门较少针对农村养老护理员开展评树典型、表彰先进典型等活动,社会认可度较低。

农村养老护理员培养机制不完善。相关院校的师资力量与课程设置,均与社会实际需求存在一定差距,在一定程度上存在人才培养不到位的问题。受财政经费限制,农村地区难以有计划、有序地组织实施养老护理员定期学习和培训。社会力量组织的培训则限制条件较多,农村养老护理

员很难参与系统化培训。

农村养老护理员评价激励机制不健全。一方面,评估机制有待完善。现有评价标准单一,仅对出勤天数、工作时长、服务对象数量等指标进行简单评价,难以运用评估机制来激励农村养老护理员提升专业水平、调动服务人员的积极性。另一方面,缺乏有效的激励措施。农村地区在提升服务质效、增加服务收益方面缺乏有效的激励手段,难以引导养老服务从业人员规范服务行为、积极参与培训、考取职业资格证书等。

农村养老护理员队伍建设要找准实践路径

发挥政府主导作用,完善评价激励机制。一方面,为养老护理员的培养实训搭建支持平台。探索“学历教育+职业培训+实习实训”三位一体养老服务人才培养模式;推进产教融合、校企合作、订单式培养,实现培养人才与使用人才的有效衔接。另一方面,完善农村养老护理人才评价激励机制。畅通农村养老护理员职业发展渠道,加大培训力度,优化薪酬设计,不断提升养老服务行业的吸引力。积极举办农村养老护理员职业技能大赛,引领“学技术、练本领、比技能”热潮,同时还应根据专业技能、工作年限等给予养老护理员相应的奖励和表彰,形成示范激励效应。

加强农村养老护理员培训,不断提高专业化水平。首先,优化人才培养模式,培养“一专多能”养老护理人才。在职业教育“1+X”证书制度的指导下,高校应以社会需求为导向,结合老年照护职业技能等级证书标准和学生现实需求,培养既精通护理核心专

业技术又掌握相近领域技能的综合人才。其次,加强校企合作,搭建养老服务岗位实训基地。鼓励开设养老服务相关专业的职业院校与各类机构开展多层次、多形式的合作,形成校企合作、协同育人、共同发展的长效机制。最后,强化对农村养老护理员的定期培训。加快建立农村养老护理员培训常态化机制,定期选派专业师资到农村养老机构进行讲解指导,加强对护理知识、实操技能、职业道德、岗位规范等的现场讲解与实操。

充分发挥留守妇女和低龄老年人作用,构建互助式服务网络。首先,开发利用留守妇女、身体健康的中老年人等人力资源,开展护理知识培训,鼓励其积极参与养老护理服务。其次,加强互助互惠理念的传播,提升村民的互助积极性和参与感。村集体要发挥引导优势,利用农村板报、公共宣传栏、村广播站等公共媒介宣传互帮互助、共同参与的理念,进一步提升农民的互助意识。最后,开发养老护理员公益岗位,加强对农村老年人的探访关爱服务。广泛吸纳爱心人士、当地企业、社会组织等社会力量的参与,积极培育养老护理志愿者队伍,有效缓解老年人的孤独感。

总之,推动农村养老护理员队伍高质量发展,既要“激活存量”,又要“用好增量”。不但要加大支持力度,加强专业技能培训,完善评价激励机制,而且要开发利用农村老年人人力资源,构建互助式养老服务网络。

作者单位:刘二鹏,中南财经政法大学收入分配与现代财政研究院、湖北健康老龄研究院;梁航,湖北工业大学经济与管理学院

学界

我国首个老年大学统计指标体系发布

本报记者/何贤 通讯员/魏彦彦

近日,中国老年大学协会和中国老龄科学研究中心联合发布《中国老年大学统计指标体系》。这是我国首个老年大学统计指标体系。

据介绍,老年大学作为老年教育的重要载体,近年来处于快速增长期。在过去5年,我国老年大学数量的年均增长速度达4.7%,每万名65岁及以上老年人口所拥有的老年大学约为4.3所。目前,在全国层面还没有建立老年教育统计调查制度,构建一个科学的老年大学统计指标体系显得尤为重要。

《中国老年大学统计指标体系》涵盖了办学主体、设施与设备、教职团队、课程与教材、在校学员、科研状况、经费保障等7个一级指标、12个二级指标、63个三级指标,全面反映了老年大学的整体发展状况。该统计指标体系的构建贯彻了导向性原则、客观性原则、代表性原则、准确性原则、简便性原则、可比性原则、可操作性原则、可持续性原则等八大原则。基于该统计指标体系,可以摸清老年大学底数,为我国老年大学发展提供精准的数据参考,也为各类老年大学提供一个量化自身发展成果和及时发现运营问题的工具。

中国老年大学协会常务副会长刁海峰表示,中国老年大学协会联系着全国7.6万多所老年大学和老年学校,拥有1000多万在校学员以及参加远程教育的数百万学员。下一步,将发挥老年大学统计指标体系的作用,加强数据收集和分析工作,建立全国性的老年大学统计数据平台,为老年教育的高质量发展提供有力支撑。

据了解,中国老年大学协会和中国老龄科学研究中心还将加强老年大学统计指标体系的指数化研究,通过综合指数来反映和评价老年大学的整体发展水平。

新论

社区适老化改造具有显著的健康效应

中国社会科学院大学博士研究生倪晨旭等学者近期研究发现,社区适老化改造对老年人健康具有积极影响。

该研究利用中国老年社会追踪调查数据考察了社区适老化改造对老年人多维健康的影响及其作用机制。研究结果表明,以优化照明系统、平整路面、增设无障碍设施为核心的社区适老化改造,不仅显著提升了老年人的主观健康评价,还降低了其抑郁和失能风险,改善了其社会适应性和生活满意度。机制分析结果表明,社区适老化改造主要通过降低老年人跌倒风险、增加社会互动、改善健康行为和社区医养服务利用来实现积极的健康效应。

合法权益的思路,引导长护险定点服务机构与接受服务的失能对象及其家属签订制式书面协议并严格履约,同时为机构列出正面与负面清单,促使这些机构依法依规加强内部管理,杜绝损害失能对象合法权益的现象发生。政府相关部门还应充分发挥长护险管理系统、大数据监控平台、日常不定期核查与抽检等作用,做到内部管理与外部监督不缺位、不断线、不漏项。

四是基本服务与扩展服务的关系。在进一步减轻失能对象及其家庭经济负担、促进长护险制度发展方面,应充分发挥商业保险等的补充作用与叠加效应,让长护险参保者在自己参加长护险的同时,愿意为自己家中失能对象购买长护险外的商业保险从而使其获取扩展的护理服务。政府相关部门对经办长护险业务的相关商业保险机构,要积极引导并加强监管,指导其研发更多更优的长护险补充保险产品投向市场,以利于更好地落实长护险相关工作。

作者系江西省卫生健康委二级巡视员、江西省红十字会挂职副会长

(陈远 编辑整理)

发展长护险要理顺四大关系

文/肖守渊

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出,改善对孤寡、残障失能等特殊困难老年人的服务,加快建立长期护理保险制度。我国自2016年开展长护险试点以来已有8年,经过各试点地区积极探索与及时总结,试点推行长护险后各地基本做到了照护服务“买得到”也“买得起”,有效减轻了失能者及其家庭的经济负担。

笔者以为,发展长护险,需要理顺四大关系。

一是服务供给与费用给付的关系。因长护险目前有服务由家庭成员提供或由社会机构提供的两种主要服务供给方式,在费用给付上,在相关专业机构评定可以享受长护险待遇的失能对象的基础上,可按相应失能等级、服务频次、服务质量等方面的标准,分类支付服务补贴。具体来说,对由家庭成员提供服务的失能对象,可将服务补贴转入该失能对象社会保障账户;对由社会机构提供服务的失能对象,以购买

社会服务的方式将服务补贴发放给服务供给方。

二是综合布点与市场竞标的关系。政府部门为失能对象向社会专业服务机构购买专业的照护服务,就需要对此类机构进行规划设置、定点审核和监督管理等工作。从身份上看,这些专业服务机构主要包括居家照护服务机构(即上门服务提供者)、医疗机构或医养结合机构所拓展的相关机构(即机构内服务提供者)等两大类。无论是上门服务提供者按有利于服务提供的原则而依据老年人数量与区域分布进行设置与布点,还是机构内服务提供者由现有医疗机构或医养结合机构经批准设置与布点,均需政府相关部门综合考虑服务半径、区域人口老龄化程度等因素,确定对长护险定点服务机构的监管与调控规则。这就要求健全并落实市场调节和政府考核相结合的绩效考核、运营管理等机制。

三是内部管理与外部监督的关系。由于失能对象在增龄过程中会出现年老体衰程度加深、意识模糊反复、个人意愿已变等客观情况,政府相关部门要基于充分保障失能对象